

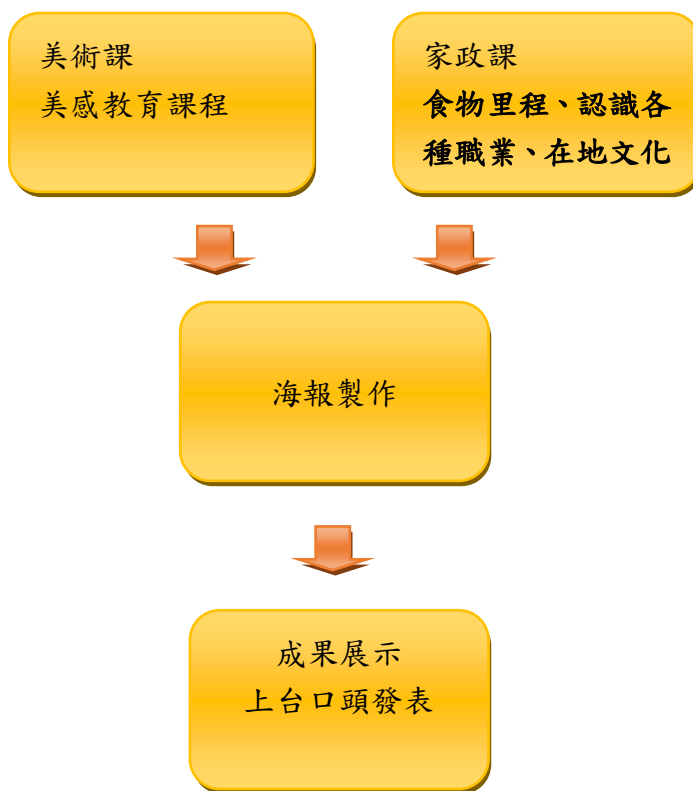
# 跨領域美感課程教學方案格式

南區 / 嘉義市立南興國民中學

學校名稱	嘉義市立南興國民中學					
團隊成員	黃珮綺、郭亭佑					
跨領域學科	家政	藝術學科	美術			
教學對象 先備能力	<p>美感教育(此教學計劃與美術課合作，將美感教育融入作品製作中)</p> <p>色彩學—三原色、12色相、明度、彩度、對比色、類似色</p> <p>構成—美的原則、形體、色彩、質感</p> <p>秩序—成套的概念</p>					
跨領域 美感課程實施模式	<p>由美術老師於美術課中教授美感課程—構成格線概念。</p> <p>家政老師於家政課中教食物里程、認識各種職業、在地文化。從認識「<b>食物里程</b>」，讓學生體認並發現食物得之不易，提醒學生尊重並珍惜食物。藉由食物里程，「<b>發現生活中許多不同的職業</b>」，讓學生瞭解各種行業，以做為未來生涯選擇的參考依據。</p> <p>最後，以美術課程中所介紹的構成中所提到格線概念設計「<b>在地美食文化</b>」的海報。藉由「<b>在地美食文化</b>」的認識與介紹，加深同學對這塊土地的感情，並引導學生去發現生活中的美好事物。</p>					
跨領域 美感課程應用策略	<p><b>【應用策略】(請勾選)</b></p> <table border="1" data-bbox="437 1240 1474 1765"> <tr> <td data-bbox="437 1240 663 1765"> <p>使用時機</p> <p><input type="checkbox"/> 課前預習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 引起動機</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發展活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 課後複習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p> </td> <td data-bbox="663 1240 1235 1765"> <p>教學策略</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學</p> <p><input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學</p> <p><input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 專題討論式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p> </td> <td data-bbox="1235 1240 1474 1765"> <p>評量模式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 試題測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 遊戲評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 專題報告製作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 展演實作</p> <p><input type="checkbox"/> 影音紀錄</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p> </td> </tr> </table>			<p>使用時機</p> <p><input type="checkbox"/> 課前預習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 引起動機</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發展活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 課後複習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>教學策略</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學</p> <p><input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學</p> <p><input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 專題討論式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>評量模式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 試題測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 遊戲評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 專題報告製作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 展演實作</p> <p><input type="checkbox"/> 影音紀錄</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>使用時機</p> <p><input type="checkbox"/> 課前預習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 引起動機</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發展活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 課後複習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>教學策略</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學</p> <p><input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學</p> <p><input type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 專題討論式教學</p> <p><input type="checkbox"/> 協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>評量模式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 試題測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 遊戲評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 專題報告製作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 展演實作</p> <p><input type="checkbox"/> 影音紀錄</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>				

課程架構圖

課程架構與跨領域課程設計概念



教學計畫

單元名稱	食尚玩『嘉』		
教學時數	6 節	實施班級	七年級
實施情形	實施班級同時於美術課與家政課同步進行本教學計畫		
設計理念	<p>近年來，資訊發達與各國文化快速湧入的同時，我們卻沒有好好認識自己生長的地方文化是非常可惜的。此課程藉由食物里程與美食文化的認識，讓學生學會珍惜食物、尊重並瞭解各種不同行業、認識在地美食文化。希望學生在資訊發展快速的同時，不會忘記屬於原生地方的文化特色。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從認識「<b>食物里程</b>」，讓學生體認並發現食物得之不易，提醒學生尊重並珍惜食物。</li> <li>2. 藉由食物里程，「<b>發現生活中許多不同的職業</b>」，讓學生瞭解各種行業，以做為未來生涯選擇的參考依據。</li> <li>3. 最後藉由「<b>在地美食文化</b>」的認識與介紹，加深同學對這塊土地的感情，並引導學生去發現生活中的美好事物。</li> </ol>		

藝術概念與美感元素	美感課程－構成格線概念	
教學方法	有效教學、差異化教學、多元評量、適性輔導	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康軒版綜合活動領域二下〈在地新境界－在地消費行〉</li> <li>2. 康軒版綜合活動領域二下〈在地新境界－發現地方美〉</li> <li>3. 黃璿芳(2010)。家政群專業科目一家政概論與家庭教育。台北市：文字復興有限公司。</li> <li>4. 食在愛地球 3PPT <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw">www.greenschool.moe.edu.tw</a></li> <li>5. 台灣加油 !!! 縮時台灣 縮時攝影 TIME LAPSE TAIWAN BY louis ch 陳志通 HD 1080P <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U716vxgZkKQ">https://www.youtube.com/watch?v=U716vxgZkKQ</a></li> <li>6. 台灣無比精彩-【HD】一萬張照片紀錄高雄 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1zZgdV1r13U">https://www.youtube.com/watch?v=1zZgdV1r13U</a></li> </ol>	
教學目標		
<p>單元一：讓學生體認並發現食物得之不易， 學會尊重珍惜食物</p> <p>單元二：讓學生瞭解各種行業，做為未來生涯選擇的參考依據</p> <p>單元三：在地文化的認識與介紹，引導同學去發現生活中的美好事物，並加深同學對土地的感情</p>		
具體目標	能力指標／核心素養	
<p>單元一：讓學生體認並發現食物得之不易， 學會尊重珍惜食物</p> <p>單元二：讓學生瞭解各種行業，做為未來生涯選擇的參考依據</p> <p>單元三：在地文化的認識與介紹，引導同學去發現生活中的美好事物，並加深同學對土地的感情</p>	<p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團隊活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p><b>【重大議題能力指標】</b></p> <p><b>生涯教育</b></p> <p>2-3-2 瞭解自己興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p><b>家政教育</b></p> <p>1-4-3 藉由食物實現自我</p> <p>3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我</p>	

### 課程架構

節次	課程名稱	教學重點	教學工具
1-4	美術課： 美感教育課程 海報技巧與海報製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>ppt 簡報以『格線的分割邏輯』為主要教學重點，指涉到對稱的古典美學、平衡的現代美感、主從關係凸顯焦點、組合決定構成樣貌。</li> <li>引導學生運用積木的模矩概念，在 A4 丹迪紙上完成 12 格線的分割，並完成排版。</li> <li>色系分析，引導學生分析色系安排比例關係，進而體察自己在設計海報所使用色系的關係。</li> </ol>	黑板、電腦、投影機、學習單、彩色丹迪紙、口紅膠。
1-4	家政課： 食尚玩『嘉』	教學內容：(1)從認識「食物里程」，讓學生體認並發現食物得之不易，尊重並珍惜食物。(2)藉由食物里程，「發現生活中許多不同的職業」，讓學生瞭解各種行業，以做為未來生涯選擇的參考依據。(3)最後「在地美食文化」的認識與介紹，加深同學對這塊土地的感情。	黑板、電腦、學習單、海報紙、麥克筆、剪刀膠水麥克筆、包裝食物(餅乾)
5-6	成果展示	海報呈現與上台口頭報告	

### 教學流程

節次	活動	時間	藝術媒介 藝術資源	藝 術	跨領域 策略	評 量	備註
<b>單元一：憑空迸出新滋味？</b>							
<b>---認識「食物里程」</b>							
<b>【第一節】</b>							
<b>(一)引起動機-早餐從哪裡來？(10mins)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>教師引言：生活中每天會接觸到食物，從原料到吃進嘴巴之間的歷程，我們稱之為「食物里程」。</li> <li>教師發問：同學今天吃的早餐，怎麼來的？裡面的食材是從哪裡來？               <ul style="list-style-type: none"> <li>※三明治中的吐司、美乃滋、雞蛋、火腿、蔬菜、肉鬆等。</li> <li>※飯糰中的飯、油條、肉鬆、酸菜、海苔等。</li> <li>※奶茶中的奶、茶葉、糖等。</li> </ul> </li> </ol>							
3.由同學舉手發言							
<b>(二)主要活動-what's 食物里程？(30mins)</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹何謂「食物里程」，並提醒同學記錄完成學習單(附件一)。 (發下學習單)               <ul style="list-style-type: none"> <li>※食物里程：是指食物從原產地送到消費者手上的距離，包括食物原料→市場→加工→市場→再加工組合→市場→消費者。</li> <li>※引導學生思考，食物得來不易，進到嘴巴的食物，須經過許多人的努力，應當珍惜。</li> <li>※食物哪裡來：產銷履歷農產品標章(Traceable Agriculture Product, TAP)：臺灣良好農業規範實施及驗證+履歷追溯體系</li> </ul> </li> </ol>							
<b>(三)綜合活動-總結&amp;回家作業(5mins)</b>							

1. 教師總結：食物里程使我們明白食物從何而來，這過程中，需要經過許多人的辛苦與努力，才能讓我們享受到美味的食物。我們絕對不可以隨意浪費，應該珍惜並尊重食材食物。
2. 回家作業：食物里程中，從食材到食物進到我們的嘴巴，經過許多人的努力，我們可以從中發現許多不同的職業，請同學回家想想有哪些職業，是在食物里程中出現的。

## 單元二：小職業大發現

### 【第一節】

#### (一)引起動機-我是小老闆(10mins)

1. 老師引言：各位同學都是消費者，我們吃進嘴巴裡的東西，其實提供了很多工作機會，因此我們每個人都是小小老闆。
2. 請同學發表，食物里程中出現哪些職業？

#### (二)主要活動-職業大發現(30mins)

1. 分組討論：(發下學習單)(附件二)請每組討論出兩種在食物里程中發現的職業，並且討論此職業的工作內容與性質是什麼。
2. 老師提醒每組的職業不要重複。
3. 請每組上台發表。
4. 提醒台下同學仔細聆聽每組的職業發表，以認識各種不同的職業。

#### (三)綜合活動-行行出狀元(5mins)

1. 藉由食物里程，發現各種不同的行業，在我們的生活中扮演的角色，似乎不起眼，但不可或缺。
2. 提醒同學尊重不同的行業，各有專業，各有重要性。
3. 各行各業都很重要，同學若從中發現自己的興趣，將來可以努力朝此行業發展，腳踏實地學習，行行出狀元。
4. 藉由「食物里程」，我們發現食物得來不易應當珍惜尊重，並從中發現各行各業都在我們的生活中，扮演重要的角色。接下來的課程，我們將著重在飲食行業上，帶著同學一起認識在地的飲食行業與飲食文化。

## 單元三：食尚玩「嘉」

### 【第一節】

#### (一)引起動機-原來「嘉」好吃!(15mins)

1. 老師引言：引導同學回想家裡或學校附近，有哪些美食對自己來說特別重要或有特殊記憶。
2. 節錄電視節目，介紹嘉義美食。
3. 老師引導：嘉義是個小地方，我們從小在嘉義長大，卻經常對嘉義感到陌生。引導學生注意生活中的事物，學生發現平時所吃不起眼的食物，即是一種親切且不可或缺的美食記憶。

#### (二)主要活動-巷仔內美食D「嘉」(20mins)

1. 老師說明：請同學找一項對自己來說特別重要或有特殊記憶的嘉義美食，親自品嚐，並完成學習單。(發下學習單)(附件三)
2. 範圍以家裡或學校附近為主，不需要是很貴或很有名氣的店家，只要是對自己很重要的美食就符合條件。
3. 完成後，以小組為單位，製作成海報或投影片，上台跟同學分享介紹。
4. 台下同學聽取分享與介紹時，應記錄於學習單與地圖上，完成專屬於班上的嘉義美食記錄與嘉義美食地圖。(發下美食記錄表格和美食地圖)(附件四、附件五)
5. 老師示範：如何書寫學習單、如何以海報或投影片上台分享。

#### (三)綜合活動-換我當「嘉」(10mins)

1. 口感練習：老師發給學生不同的食物，請同學品嚐後，以兩句話形容出食物的口感(盡可能生動，吸引注意)

2. 老師提醒：介紹嘉義美食時，盡可能生動的描述出口感，想像自己是美食節目主持人，讓所有同學聽到自己的分享後，迫不及待的想品嚐。
3. 老師提醒：完成學習單，下週上課帶著自己的學習單，於課堂上完成小組投影片或海報。

### 【第二節】

1. 老師檢查學生的學習單，應該完成。
2. 小組討論時間：將自己要介紹的美食分享給小組成員，並且完成小組的海報或投影片。
3. 老師巡視學生是否有問題。
4. 老師檢查進度：各小組需要完成下週上台報告的海報或投影片。
5. 老師提醒：下週上台分享報告，每組報告時間約 10 分鐘，報告內容須包含學習單上的項目。聽取分享報告的同學，需要仔細聆聽，並且完成嘉義美食記錄與嘉義美食地圖。

### 【第三~四節】

#### (一)引起動機-原來「嘉」好吃！(5mins)

1. 教師引言：期待聽到同學精采的美食分享，藉由同學的分享，我們也可發現原來在我們生活週遭「嘉」好吃。
2. 徵求願意先上台分享的組別，若沒有則抽籤決定報告順序。

#### (二)主要活動-巷仔內美食D「嘉」(75mins)

1. 班級美食報告：教師隨時抽問台下學生問題，提醒台下同學專心聆聽並做美食記錄及美食地圖。老師並於每組報告後提問及講評。
2. 學生填寫美食記錄表格及美食地圖。

#### (三)綜合活動-換我當「嘉」(10mins)

1. 教師總結各組優缺點。
2. 教師總結：藉由報告的內容讓各位更加認識在地美食與文化，也挖掘出自己所不認識的在地特色，這是一個起點，希望各位同學可以發現更多在地特色。
3. 老師總結：食物是我們的生活必需，美食更是能代表一地方的特色文化，藉由在地美食文化的認識，加深同學對這塊土地的感情，好好去發現從小生長生活的嘉義，原來具有這麼多值得我們用心去發現與探索的小確性。
4. 老師總結：提醒同學多留意身旁一切事物，生活周遭許多美的事物，值得我們發現與珍惜。

### 教學省思與建議

1. 實施成效：學生藉由完成學習單與報告的過程，實地走訪美食店家親自品嚐，藉由親身經歷，加深自己的印象。課堂上，同學彼此分享美食經驗，發現生活週遭有許多美味，更加深對在地文化的喜愛與認同。另外，藉此同學可以學習上台報告的技巧。
2. 教學省思：學生上台報告前老師需要實際示範，需讓學生瞭解報告的重點及注意事項，鼓勵學生藉由上台，慢慢訓練膽量，並學習資料統整與發表的能力。

教學研發成果







## 未來推廣計畫

了解領域之間的教學內容，強化教師之間的溝通，增加課程的聯結，讓課程的推展更加順暢。期許以後的課程都能以此為範本跨領域結合，讓各領域的課程除了縱向的推展，也有橫向的聯結。

### 課程實施紀錄（教學照片 10 張加說明）



學生小組討論，製作海報



學生上台報告(海報)



學生上台報告(海報)



學生上台報告(海報)



學生上台報告(海報)



學生上台報告(投影片)

2024.11.5 嘉義市 吳宜蓁

主題：嘉義在地美食小吃介紹  
 目標：透過此次實地考察，記錄嘉義市各區的美食(食物和店名)、食物中的營養成分、食物口味、價錢、並思考在地特色、最後，寫下你的心得、並依照記錄你觀察的合群。

美食名稱(店名) 超過30年又有招牌的牛肉

食物由來 (照片)

食物由來 故事介紹 這是我從國中的時候就吃過，到現在已經吃三年了。

食物口味 具體描述 我帶介紹鴨肉飯和下水湯，鴨肉飯的鴨肉很多汁，飯粒軟滑；下水湯有很多料，料吃又好喝，鴨肉飯一碗20元，下水湯一碗15元，很平價。

美食地點 (高級美食地圖) 大林森北路一直騎，看到民族路，騎大約3分鐘就來到大板橋，體育館後面在那裡。

心得分享 這次的美食報告我學會很多資料，並發現了美食文化的重要性！

學生學習單(附件三)

2024.11.5 嘉義市 李育喬

主題：嘉義在地美食小吃介紹  
 目標：透過此次實地考察，記錄嘉義市各區的美食(食物和店名)、食物中的營養成分、食物口味、價錢、並思考在地特色、最後，寫下你的心得、並依照記錄你觀察的合群。

美食名稱(店名) 什錦麵 (Y)

食物由來 (照片)

食物由來 故事介紹 起點是在現今文化公園後，他們做這行已有三十年之久，一開始是傳承上一代的口味，自從現還有可以改良的地方，在不斷改良下更顯古早的風味，雖然有遇到一些困難，比如有些客人口味清淡，就以常改變湯頭，口味是這道一連串因緣，讓這碗什錦麵的口味。

食物口味 具體描述 一碗什錦麵裡有肉燥、花枝、蝦仁、魷魚、高麗菜、麵、香菇、蔥、其他配料鮮美，湯底更有清香的甜水，一口吃下去讓人忘記煩惱，一口清香的甜味在喉嚨融化。

美食地點 (高級美食地圖) 從火車站出發，走車站對面的仁愛路，到民族路與仁愛路的交叉路口右轉，往前面一百公尺左邊。

心得分享 這次活動讓我了解到「堅持」是一個從業者追求理想中的味道會堅持用最好的食材，遇到困難也不放棄，讓人敬佩，也讓我更貼近生活，發現處處都有人情味。

學生學習單(附件三)

主題：嘉義在地美食小吃介紹  
 目標：透過此次實地考察，記錄嘉義市各區的美食(食物和店名)、食物中的營養成分、食物口味、價錢、並思考在地特色、最後，寫下你的心得、並依照記錄你觀察的合群。

美食名稱	紅肉水	小籠包	梅菜扣肉	手排
食物由來	有歷史	第二代起	客家菜	沒有
食物口味	家的味道	飽飽的	鹹的	肉質鮮嫩
價錢	20元	3元	3元	20元
美食地點	大林森北路	體育館	光華路	民族路
食物由來	豬腳飯	肉燥	滷肉	三角仔
食物口味	香	香	香	香
價錢	60元	20元	20元	10元
美食地點	大林森北路	體育館	光華路	民族路
食物由來	海鮮小籠	燒肉飯	燒山芋	涼拌菜
食物口味	鮮	香	香	香
價錢	55元	55元	10元	20元
美食地點	光華路	體育館	民族路	民族路

美食記錄表格(附件四)

主題：嘉義在地美食小吃介紹  
 目標：透過此次實地考察，記錄嘉義市各區的美食(食物和店名)、食物中的營養成分、食物口味、價錢、並思考在地特色、最後，寫下你的心得、並依照記錄你觀察的合群。

美食名稱	紅肉水	小籠包	梅菜扣肉	手排
食物由來	有歷史	第二代起	客家菜	沒有
食物口味	家的味道	飽飽的	鹹的	肉質鮮嫩
價錢	20元	3元	3元	20元
美食地點	大林森北路	體育館	光華路	民族路
食物由來	豬腳飯	肉燥	滷肉	三角仔
食物口味	香	香	香	香
價錢	60元	20元	20元	10元
美食地點	大林森北路	體育館	光華路	民族路
食物由來	海鮮小籠	燒肉飯	燒山芋	涼拌菜
食物口味	鮮	香	香	香
價錢	55元	55元	10元	20元
美食地點	光華路	體育館	民族路	民族路

美食記錄表格(附件四)



嘉義美食地圖(附件五)



嘉義美食地圖(附件五)

## 參考資料

1. 康軒版綜合活動領域二下〈在地新境界－在地消費行〉
2. 康軒版綜合活動領域二下〈在地新境界－發現地方美〉
3. 黃璿芳(2010)。家政群專業科目－家政概論與家庭教育。台北市：文字復興有限公司。
4. 食在愛地球 3PPT [www.greenschool.moe.edu.tw](http://www.greenschool.moe.edu.tw)
5. 台灣加油 !!! 縮時台灣 縮時攝影 TIME LAPSE TAIWAN BY louis ch 陳志通 HD 1080P  
<https://www.youtube.com/watch?v=U716vxgZkKQ>
6. 台灣無比精彩-【HD】一萬張照片紀錄高雄 <https://www.youtube.com/watch?v=1zZgdVlr13U>