

視覺藝術國際卡片交換教案

學習領域	視覺藝術	教學設計者	劉怡君 老師
教學主題	國際卡片設計	教學時間	90 分
教學日期	106. 10. 24~106. 11. 4	班級人數	26 人
教學對象	七年級	教學資源	1. 圖片 2. 電腦單槍投影機 3. 網路資源。
教學方法	講述說明、示範操作、作品欣賞。		
教學活動			時間
<p>學習活動一</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一) 學生：材料→粉彩紙、雲彩紙…等 工具→美工刀、剪刀、花邊剪刀、色鉛筆、水彩 黏著劑→白膠、雙面膠帶</p> <p>(二) 教師：卡片設計實物、圖片、參考書籍、單槍、電腦、攝影機</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師與學生共同將蒐集介紹台灣之有趣景點、建築、代表台灣的名人及名產食物的圖片、插畫、觀光名信片布置在黑板上，來營造教學氣氛。</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一) 師生共同討論介紹台灣之有趣景點、建築、代表台灣的名人及名產食物的圖片、插畫的表現手法。</p> <p>(二) 教師說明設計國際卡片之色彩與構圖在畫面上要和諧，同時能區隔主題與副題。</p> <p>(三) 請學生說說一張成功且廣受喜愛的國際卡片應具備哪些條件。</p> <p>(四) 請學生說說國際卡片可以運用的媒材及技法有哪些(例如：色鉛筆、水彩、剪貼、繪圖)?</p> <p>(五) 教師歸納本節課的重點，並預告下一節課的準備活動。</p> <p style="text-align: center;">(第一節課結束)</p>			45 分
<p>學習活動二</p> <p>●創作練習(一)：繪製國際卡片圖案</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師</p> <p>蒐集或自行繪製有關國際卡片分解步驟圖。</p> <p>(二)學生</p>			45 分

準備鉛筆、色鉛筆、蠟筆、水彩顏料。

二、展開活動

教師以示範步驟圖作分析講解。

1. 先構思介紹代表台灣特色之圖案。
2. 鉛筆構圖要仔細，修改到滿意為止。
3. 請學生以水彩顏料、彩色鉛筆、蠟筆等媒材上色。

三、綜合活動

1. 請學生將自己的作品排列在講臺上，供大家欣賞
2. 請學生分別說明自己作品的特色。
3. 鼓勵學生欣賞並學習他人的長處。
4. 學生可個別就其他同學的作品提出心得與建議。

四、建議事項

1. 觀察學生在課堂中的討論活動是否認真參與，發表是否踴躍。
2. 用具的準備是否齊全，創作過程是否用心。
3. 作品表現的美感、創意與完整度。

(第二節課結束)