

卡片交換活動教學說明

二、此次活動前置作業

2017/8月~上 iEARN 國際平台註冊 Card Exchange Project。

2017/9月~美術老師討論，希望利用美術課協助學生製作卡片。

三、教學方案

1. 預計 iEARN 國際平台確定交流國家後，約 10 月 27 日進行。

活動主題名稱		教學時間
New world view 世界新視野 (第一、二節)		兩節課共 90 分鐘
學習目標	1. 能對國際文化與世界地理歷史產生興趣。 2. 能夠反思自己的國際觀刻板印象。 3. 能看懂學習單上的英文題目，並與同學討論。 4. 能批判媒體傳播的訊息，有正確的國際理解力。	
97 課綱對應之能力指標	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。(社會領域-全球關連) 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通	
教學資源	1. E 化分組教室(投影機，電腦，電子白板，6 張分組討論桌和電腦，可連接網路)。 2. Lily world map 影片，國際觀刻板印象 ppt 3. 地球儀，「世界是平的」一書。 4. 學習單 card exchange activity (六組各一張) 5. My world map 學習單(班級人數份量)。	
能力指標 (時間)	教學流程教案	評量方式
4-2-4 5m	引起動機 1. 介紹今年參加卡片交換的國家。 2. 選出六個組長，自行招募組員，並討論選擇一個國家為寄出的卡片的主題國家	觀察
15m	3. 小組討論完成 <u>學習單 card exchange activity</u>	
1-2-4 30m	發展活動 1. 老師說明：同學知道地球是什麼形狀？立體的圓形(拿出地球儀)？但最近有本很棒的書，書名叫做「世界是平的」The world is flat，大家可以猜猜看為什麼？(讓學生自由舉手提出自己的見解)。因為網路的發達，資訊用滑鼠點擊後無所不在，要知道國外的事情非常方便，甚至有 youtube 影音平台可以讓所謂素人一夕暴紅(像是小胖的例子)，老師現在要播放的不是很會唱歌的平凡人，	提問

	而是老師看過年紀最小的世界地理達人。 **播放 <u>Lily's world map</u> 影片 老師說明：很厲害的兩歲小女生，現在我們來測試看看你的英文聽力和地理知識。 (1) Lily 指出多少個國家名稱？ (2) 其中有包含 Taiwan？ (3) Lily 指出的國家中你認識多少個？ (4) 你對哪一個國家最印象深刻？為什麼？	英語 聽力 提問
9-4-3 15m	2. 國際觀刻板印象 (1) 展示並講解 <u>國際觀刻板印象 ppt</u> 。 (2) 讓同學分組討論為什麼大家會有這樣的印象？這樣的見解是如何形成？這是所謂的刻板印象？你認同這樣的國際觀？最後一張媒體造成的世界地圖你同意嗎？	提問
2-2-6 25m	3. 小組討論是否自己也有一些對世界的刻板印象。 4. 上台發表小組討論內容。	發表
	統整活動	
9-4-3 10m	1. 發下學習單 <u>My world map</u> 並說明如何建立正確的國際觀。 2. 學生完成學習單，老師收回加以評量。 3. 提醒接下來美術課會進行卡片製作。 4. 預告下次將進行卡片內容書寫活動。	實作

2. 預計各組卡片外觀美術設計完成後，約 11 月 10 日進行

活動主題名稱	教學時間
New year wish 新年新希望 (第三、四節)	兩節課共 90 分鐘
學習 目標	1. 能利用以學習過的英文句型書寫卡片的內容 2. 能夠以英文正確完成信件格式並表達自我期許。 3. 能對不同國家展現文化關懷，並在討論活動中展現公民素養。
97 課 綱對應 之能力 指標	6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨(社會領域-自我、人際與群體)
教學 資源	1. E 化教室(電子白板、6 組分組桌和電腦) 2. 古埃及人物壁畫 3. 學習單 A wish letter activity 2 4. A3 大信封袋 6 個

能力指標 (時間)	教學流程教案	評量 方式
2-2-6 10m	引起動機 1. 展示同學製作的卡片，請小組簡短分享製作動機。 2. 分享老師暑假參加 iEARN 教師工作坊的經驗：伊斯蘭教國家(如：埃及、摩洛哥等)因為宗教的關係，並不會慶祝聖誕節，若是卡片內容可以針對新年新希望書寫，可以涵蓋的範圍較大，尤其像是埃及(展示埃及老師送的古埃及人物壁畫)今年國家有非常巨大的政治改革，因此，不同於去年卡片只介紹風景和美食，我們可以利用學過的未來式與完成式，表達對自己回顧過往與未來期許。	實作 觀察
4-2-3 15m	3. 說明今年 2011 我們卡片內容將以未來希望為主題，發下內容書寫練習小組單，討論完成 <u>學習單 A wish letter activity 2</u>	同儕
5-4-5 30m	發展活動 1. 將學習單內容打成 word 電子檔，上傳班網討論區。 2. 利用電子白板展示各組完成的卡片內容 3. 進行小組間「大家來找碴」的遊戲 4. 就展示的卡片內容提出問題，包含整段話是否通順，有無文法或拼音的錯誤，如何修改會更通順。	提問 實作
*4-2-5 15m	5. 各小組就大家找碴的部分進行修改。 5. 上台發表小組最後討論修改後的卡片內容。	寫作
6-2-7 20m	統整活動 1. 請各小組派一位同學將內容抄寫在卡片中。 2. 同組同學須在卡片上簽名並完簡單寫一句 I wish~的句型 3. 老師請學生查詢確認西式信封的寫法，並將完成的卡片蒐集裝入要寄出六國家的信封袋內。 4. 預告下次的活動—收到寄來卡片的小組任務「新聞記者」。	