

## ■ 國小階段跨領域美感課程教學方案格式 ■

所屬區域／學校名稱

<b>學校名稱</b>	高雄市楠梓區莒光國小		
<b>團隊成員</b>	音樂教師:許祝綿      英文教師:廖翊涵		
<b>藝術領域</b>	音樂	<b>其他領域</b>	英語
<b>學生藝術領域與其他領域起點行為</b>	認識 Seasons In The Sun 這首歌的歌詞，以及這首歌曲的旋律節奏。再由英文課程與音樂課程進行改編創作。 先備能力： 藝術領域(音樂):學生有基本演唱英文歌曲的歌唱技巧，以及用直笛吹奏簡單的旋律。 語文領域(英語):學生有基本的單字與句型的概念。課前已學過如何使用線上字典來查詢英語詞彙。		
<b>跨領域美感課程實施模式</b>	<input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (例如:校訂課程、彈性課程、主題課程等)	說明:	
<b>跨領域美感課程應用策略(請勾選)</b>	<b>使用時機</b> <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機	<b>教學策略</b> <input checked="" type="checkbox"/> 應用藝術素材之問題導向教學 <input type="checkbox"/> 虛擬實境之情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 網路資源之體驗學習教學 <input type="checkbox"/> 應用藝術類數位典藏資源之探究式教學	<b>評量模式</b> <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 專題報告製作 <input checked="" type="checkbox"/> 展演實作