




教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

種子學校創課方案表

113 學年度 第 2 學期

學校全銜	彰化縣彰化市忠孝國小
創課方案名稱	八卦山植物移印染
團隊成員	藝術類教師： <input type="checkbox"/> 視覺藝術/美術： 教師姓名 林晉任 <input type="checkbox"/> 音樂： 無 <input type="checkbox"/> 表演藝術： 無 非藝術類教師： 楊孟勳（自然） 其他人員： 林惕若/教務主任 總人數：
實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國小：高年級 <input type="checkbox"/> 國中： 年級 <input type="checkbox"/> 高中/職： 科 年級 參與班級數： 藝才班 1 參與總人數：
課程屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他： _____
學生先備能力	
跨領域美感 課程架構圖	
課程發展理念	
跨領域 美感素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.美學思辨與覺察省思 <input type="checkbox"/> 2.符號識讀與脈絡應用 <input type="checkbox"/> 3.藝術參與及社會行動 <input type="checkbox"/> 4.設計思考與創意發想 <input type="checkbox"/> 5.數位媒體與網絡掌握 <input type="checkbox"/> 6.文化跨域與多元詮釋 <input type="checkbox"/> 7.藝術探究與生活實踐 <input type="checkbox"/> 8.其他：
跨領域 課程類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 活化型課程 <input type="checkbox"/> 議題式課程 <input type="checkbox"/> 窗外式課程 <input type="checkbox"/> 交集性課程 <input type="checkbox"/> 學校本位課程 <input type="checkbox"/> 混成式課程 <input type="checkbox"/> 其他：
跨領域內涵	<input type="checkbox"/> 藝術科目： <input type="checkbox"/> 非藝術科目： <input type="checkbox"/> 融入之議題： <input type="checkbox"/> 其他：

<p>美感元素 與美感形式</p>	<p>美感元素 <input type="checkbox"/>視覺藝術：<input type="checkbox"/>點 <input type="checkbox"/>線 <input type="checkbox"/>面 <input type="checkbox"/>空間 <input type="checkbox"/>構圖 <input type="checkbox"/>質感 <input type="checkbox"/>色彩 <input type="checkbox"/>明暗 <input type="checkbox"/>音 樂：<input type="checkbox"/>節奏 <input type="checkbox"/>曲調 <input type="checkbox"/>音色 <input type="checkbox"/>力度 <input type="checkbox"/>織度 <input type="checkbox"/>曲式 <input type="checkbox"/>表演藝術：<input type="checkbox"/>聲音 <input type="checkbox"/>身體 <input type="checkbox"/>情感 <input type="checkbox"/>時間 <input type="checkbox"/>空間 <input type="checkbox"/>勁力 <input type="checkbox"/>即興 <input type="checkbox"/>動作 <input type="checkbox"/>主題</p> <p>美感形式 <input type="checkbox"/>均衡 <input type="checkbox"/>和諧 <input type="checkbox"/>對比 <input type="checkbox"/>漸層 <input type="checkbox"/>比例 <input type="checkbox"/>韻律 <input type="checkbox"/>變奏 <input type="checkbox"/>反覆 <input type="checkbox"/>秩序 <input type="checkbox"/>統一 <input type="checkbox"/>單純 <input type="checkbox"/>虛實 <input type="checkbox"/>特異</p>	
<p>本期發展重點 (其他議題請參照 課程模組 4.1 核心內 涵)</p>	<p><input type="checkbox"/>聯合國永續發展目標 (SDGs)： <input type="checkbox"/>A. 終結貧窮 <input type="checkbox"/>B. 消除飢餓 <input type="checkbox"/>C. 健康與福祉 <input type="checkbox"/>D. 優質教育 <input type="checkbox"/>E. 性別平權 <input type="checkbox"/>F. 淨水及衛生 <input type="checkbox"/>G. 負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/>H. 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/>I. 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/>J. 減少不平等 <input type="checkbox"/>K. 永續城鄉 <input type="checkbox"/>L. 責任消費及生產 <input type="checkbox"/>M. 氣候行動 <input type="checkbox"/>N. 保育海洋生態 <input type="checkbox"/>O. 保育陸域生態 <input type="checkbox"/>P. 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/>Q. 多元夥伴關係</p> <p><input type="checkbox"/>社會情緒學習 (SEL)： <input type="checkbox"/>甲. 自我意識 (覺察) <input type="checkbox"/>乙. 關係技巧 (情感識別) <input type="checkbox"/>丙. 社會覺察 (社交能力) <input type="checkbox"/>丁. 自我管理 <input type="checkbox"/>戊. 負責的決策</p> <p><input type="checkbox"/>其他議題： <u>如 108 課綱十九項議題</u> <input type="checkbox"/>無</p>	
<p>學習活動設計 (依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)</p>		
<p>學習活動內容與流程</p>	<p>跨領域美感 素養(依前述表 格之代碼填寫)</p>	<p>本期發展重 點(依前述表格 之代碼填寫)</p>
<p>主題(一)名稱：植物分類特徵的認識 課程目標：1.認識植物的所在城市-八卦山-的植物 2.分辨植物的基本特徵 3.植物故事與生活文化關係 4.能省思愛護家鄉的重要性</p> <p>單元 1 名稱：植物基本特徵認識 實施節數：1~2 節</p> <p>1、 導入活動 校園植物搜查，特別關於葉的生長方式、葉脈分佈的比較</p> <p>2、 開展活動 1.實際在校園裡採集標本 2.對照居家、上下學臨路之路樹、野生花草的觀察 3.個人或分組發表不同的探查結果</p> <p>3、 綜合活動 老師總結:植物分類的特徵依據，首先分出草本、木本的異同，再觀察葉的生長分佈，就能簡單掌握分類依據、理由，藉由特徵搜尋，結合自己的美感刺激形成目標物種的選擇。</p> <p>單元 2 名稱：目標植物的認識與故事 實施節數：1~2 節</p> <p>1、 導入活動 以野生食用植物(構樹)引起動機</p>	<p>6. 7.</p>	<p>k. o.</p>

<p>2、開展活動 陸續介紹柚木的環保開採及特殊的大象文化；姑婆芋棲地與蛇類活動分佈重疊的誘因及解毒作用；槭、楓的誤解和香菇的栽培；相思樹歷史上的定位和目前發展；鳳凰木對生態的貢獻；欖仁樹的瘋狂採葉歷史等等講解</p> <p>3、綜合活動 老師總結:歷史上植物的應用總是在特殊的條件下展開，不了解歷史成因就往往看似瘋狂，生態多樣性的減少是我們的世代將面臨的課題和挑戰；外來物種的引進衝擊同樣挑戰著社會價值觀。</p>		
<p>主題(二)名稱：實地勘查已知與未辨認植物 課程目標：標本採集與發問 單元 1 名稱：指引已知植物的位置和觀察 實施節數：1~2 節</p> <p>1、導入活動 採集美麗的紅色孔雀豆(相思豆)</p> <p>2、開展活動 按路徑展開一站一站的植物物種介紹和拾取</p> <p>3、綜合活動 老師總結:經過親眼所見、親手所觸、光影成形變化等諸多條件的塑造，遠比圖文的認識還容易形成連結和心靈觸動，這是動機、動力的好源頭。</p> <p>單元 2 名稱：未知卻有美感連結的植物採集 實施節數：1~2 節</p> <p>1、導入活動 驚喜的採集(含羞草)</p> <p>2、開展活動 尋找可能運用的植物</p> <p>3、綜合活動 老師總結:當場以手機中-植物辨識-軟體辨識及說明</p> <p>(其餘依序類推)</p>	6. 7.	k. o.
<p>教學省思</p>		
<p>學生回饋</p>	(請至少提供 5 則)	
<p>影像紀錄</p>	<p>(照片 6-10 張加說明，每張 1920*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔)</p> 	



其他對於
本計畫之建議