



# 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

## 種子學校創課方案表

113 學年度 第 1 學期

學校全銜	高雄市立新莊高級中學				
創課方案名稱	新旅心莊-流光溢彩				
團隊成員	<b>藝術類教師：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術/美術： <u>楊雅茜(視覺藝術)</u> <input type="checkbox"/> 音樂： <u>教師姓名</u> <input type="checkbox"/> 表演藝術： <u>教師姓名</u> <b>非藝術類教師：</b> <u>林佳賢(地球科學) 蔡苓雅(健康與護理) 林曉君(輔導)</u> <b>其他人員：</b> <u>陸韋翰(教務處/職教務主任)</u> <b>總人數：5</b>				
實施對象	<input type="checkbox"/> 國小： _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國中： _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高中/職： <u>普通</u> 科 <u>1~3</u> 年級 參與班級數： <u>如 普通班</u> 參與總人數： <u>90</u>				
課程屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他： _____				
學生先備能力	地球科學:礦物晶系 美術:色環				
跨領域美感 課程架構圖	計畫名稱	新旅心莊-流光溢彩			
	主題	五彩繽紛	丹青妙手	天行時氣	栩栩如生
	時間	3節	3節	3節	3節
內容	1. 色彩學 2. 色環應用 與搭配 3. 環境色彩 與心理	1. 礦物晶型 2. 礦物致色原 理	1. 流行疾病介 紹	1. 觀察晶體 2. 肥皂雕刻	1. 血鑽石 2. 環保永續鑽 石 3. 成果展示
課程發展理念	在新冠疫情肆虐後，更有許多傳染病重出江湖，腸病毒、流感、諾羅等等，如何在生活當中隨時警覺，強化洗手清潔是一門重要課題，除了一般的宣導外，結合地球科學中的礦物學與寶石學，自製各種仿真寶石皂，並置於校園各洗手台，造型特殊的皂能提醒師生勤洗手、更有認識礦物的意涵還能於校園各處找到不同的寶石皂。 製作過程能結合社區民眾、產出成果也能與社區共享。				
跨領域 美感素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 美學思辨與覺察省思 <input type="checkbox"/> 2. 符號識讀與脈絡應用 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 藝術參與及社會行動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 設計思考與創意發想 <input type="checkbox"/> 5. 數位媒體與網絡掌握 <input type="checkbox"/> 6. 文化跨域與多元詮釋				

	<input checked="" type="checkbox"/> 7.藝術探究與生活實踐 <input type="checkbox"/> 8.其他：_____	
跨領域課程類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 活化型課程 <input type="checkbox"/> 議題式課程 <input type="checkbox"/> 窗外式課程 <input type="checkbox"/> 交集性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學校本位課程 <input type="checkbox"/> 混成式課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
跨領域內涵	<input type="checkbox"/> 藝術科目：_____ <input type="checkbox"/> 非藝術科目： <u>地球科學、輔導</u> <input type="checkbox"/> 融入之議題：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	
美感元素與美感形式	<b>美感元素</b> <input type="checkbox"/> 視覺藝術： <input type="checkbox"/> 點 <input type="checkbox"/> 線 <input type="checkbox"/> 面 <input checked="" type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 構圖 <input type="checkbox"/> 質感 <input checked="" type="checkbox"/> 色彩 <input type="checkbox"/> 明暗 <input type="checkbox"/> 音樂： <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 曲調 <input type="checkbox"/> 音色 <input type="checkbox"/> 力度 <input type="checkbox"/> 織度 <input type="checkbox"/> 曲式 <input type="checkbox"/> 表演藝術： <input type="checkbox"/> 聲音 <input type="checkbox"/> 身體 <input type="checkbox"/> 情感 <input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 動力 <input type="checkbox"/> 即興 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 主題 <b>美感形式</b> <input type="checkbox"/> 均衡 <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 對比 <input type="checkbox"/> 漸層 <input type="checkbox"/> 比例 <input type="checkbox"/> 韻律 <input type="checkbox"/> 變奏 <input checked="" type="checkbox"/> 反覆 <input checked="" type="checkbox"/> 秩序 <input type="checkbox"/> 統一 <input type="checkbox"/> 單純 <input checked="" type="checkbox"/> 虛實 <input type="checkbox"/> 特異	
本期發展重點 (其他議題請參照課程模組 4.1 核心內涵)	<input type="checkbox"/> 聯合國永續發展目標 (SDGs)： <input type="checkbox"/> A.終結貧窮 <input type="checkbox"/> B.消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> C.健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> D.優質教育 <input type="checkbox"/> E.性別平權 <input type="checkbox"/> F.淨水及衛生 <input type="checkbox"/> G.負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> H.合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> I.工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> J.減少不平等 <input type="checkbox"/> K.永續城鄉 <input checked="" type="checkbox"/> L.責任消費及生產 <input type="checkbox"/> M.氣候行動 <input type="checkbox"/> N.保育海洋生態 <input type="checkbox"/> O.保育陸域生態 <input type="checkbox"/> P.和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> Q.多元夥伴關係	
	<input type="checkbox"/> 社會情緒學習 (SEL)： <input checked="" type="checkbox"/> 甲.自我意識 (覺察) <input type="checkbox"/> 乙.關係技巧 (情感識別) <input type="checkbox"/> 丙.社會覺察 (社交能力) <input type="checkbox"/> 丁.自我管理 <input type="checkbox"/> 戊.負責的決策	
	<input type="checkbox"/> 其他議題： <u>如 108 課綱十九項議題</u> <input type="checkbox"/> 無	
<b>學習活動設計</b> (依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)		
學習活動內容與流程	跨領域美感素養(依前述表格之代碼填寫)	本期發展重點(依前述表格之代碼填寫)

單元一					色彩	優質教育
單元名稱	五彩繽紛					
教學時數	3 節	實施對象	高一~高三			
實施領域/科目	藝術領域/藝術生活 綜合領域/輔導					
教學活動	教學策略	學習評量	學習內容	學習表現		
一、導入活動 1. 觀察生活色彩 二、發展活動 1. 色彩學 2. 色環應用與搭配 3. 環境色彩與心理 三、綜合活動 1. 分組選定校園一景分析環境色	教師解說 環境實察 學生分享 合作學習	1. 小組探討過程 2. 小組發表	美 E-V-1 生 4b-V-1	美 1-V-5 生 Db-V-2		
單元二					秩序 反覆 色彩	優質教育
單元名稱	丹青妙手					
教學時數	3 節	實施對象	高一~高三			
實施領域/科目	藝術領域/藝術生活 自然領域/地球科學					
教學活動	教學策略	學習評量	學習內容	學習表現		
一、導入活動 1. 生活中的礦物應用 二、發展活動 1. 礦物晶型 2. 礦物致色原理 三、綜合活動 1. 微觀礦物 2. 畫作或建築裡的礦物	教師解說 學生分享 合作學習	1. 小組活動過程 2. 小組發表心得	Efa-V-3 美 1-V-5	1-V-1 美 E-V-1		
單元三					空間	健康與福祉
單元名稱	天行時氣					
教學時數	3 節	實施對象	高一~高三			
實施領域/科目	健康與體育領域/健康與護理					
教學活動	教學策略	學習評量	學習內容	學習表現		
一、導入活動 1. 顯微鏡下的世界 二、發展活動 1. 流行疾病介紹 三、綜合活動 1. 正確洗手步驟。	教師解說 學生分享 合作學習	1. 小組活動過程 2. 小組發表心得	Ca-V-1	1b-V-3 4a-V-3		

單元四				色彩空間	責任消費及生產健康與福祉
單元名稱	栩栩如生				
教學時數	3 節	實施對象	高一~高三		
實施領域/科目	藝術領域/藝術生活 自然領域/地球科學				
教學活動	教學策略	學習評量	學習內容	學習表現	
一、導入活動 1. 認識肥皂種類 二、發展活動 1. 觀察礦物晶體 2. 肥皂雕刻 三、綜合活動 1. 利用肥皂雕刻不同的晶型	教師解說 環境實察 學生分享 合作學習	1. 能說出礦物 7 大晶系 2. 知道不同種類肥皂製程 3. 仿真程度與創意	美 E-V-5 美 P-V-3 生 4b-V-1	美 1-V-2 美 1-V-5 生 Db-V-2	
<b>教學省思</b>					
<b>學生回饋</b>					
<p>原來手中有那麼多的微生物</p> <p>常看到的寶石原來與數學幾何物理光學有關聯</p> <p>寶石皂製作過程簡單</p> <p>製作完後可先放在衣櫥保持香味</p> <p>原來顏色的產生有那麼多種成因</p>					
<b>影像紀錄</b>					
 <p>寶石皂製作成果</p>  <p>開放社區民眾參與</p>					



礦物岩石學:觀察礦物晶型



寶石皂製作過程



雕刻後的礦物肥皂(碧璽 水晶 螢石)



色彩學課程

(照片 6-10 張加說明，每張 1920\*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔)

其他對於  
本計畫之建議