



教育部跨領域美感教育卓越領航計畫

種子學校創課方案表

113 學年度 第 1 學期

學校全銜	新北市立中平國民中學
創課方案名稱	小書帶我看世界-建築篇
團隊成員	藝術類教師： ■視覺藝術/美術： <u>陳昱瑩、黃秉儀</u> 非藝術類教師： <u>陳美珊、賴彥錚、鄧佳佳、黃婷、童永勝(英文)、</u> 總人數：7
實施對象	■國中： <u>七</u> 年級 參與班級數： <u>普通班 8 班</u> 參與總人數： <u>256 人</u>
課程屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學生先備能力	資料蒐集能力、英文書寫與英文搜尋(google)與中英翻譯的能力
跨領域美感 課程架構圖	<p>一.蘋果卡-漢字的點線面構成</p> <p>二.小書帶我去旅行-體驗繪本&建築+英文小書學習單+實作-建築小書(圖文構成美)</p> <p>三.成果展-推選共賞-指導.製作.上傳英文小書影片+資訊課票選小書+小書展覽(校慶)</p>
課程發展理念	(一) 中平七年級英文課的校本課程規劃英文迷你小書(Mini Book)，本學期以建築為主題(Beauty in Architecture)，培養學生英文表達能力，並開拓認識世界的多元方式與視野；分組分配世界洲別後，學生自選有興趣的建築，透過自主學習網路資料搜尋整理，進行學習單書寫，再繪製成英文小書，製成影音上傳官網分享成果與評選。

	<p>(二) 結合視覺藝術課程，藉點線面文字設計、賞析英文繪本學習圖文排版與認識建築(師)，學習設計書的整體性與建築主題風，善用科技、資訊與媒體參閱素材，運用手繪圖文表情達意，展現美感於日常生活中。</p> <p>(三) 透過公開展示交流或競賽活動，養成共學互助的態度，建立與人積極和諧互動的素養。</p>		
跨領域 美感素養 (可複選)	<p>■1.美學思辨與覺察省思 □2.符號識讀與脈絡應用 □3.藝術參與及社會行動</p> <p>■4.設計思考與創意發想 ■5.數位媒體與網絡掌握 ■6.文化跨域與多元詮釋</p> <p>□7.藝術探究與生活實踐 □8.其他：_____</p>		
跨領域 課程類型 (可複選)	<p>□活化型課程 ■議題式課程 □窗外式課程</p> <p>□交集性課程 ■學校本位課程 □混成式課程 □其他：_____</p>		
跨領域內涵	<p>■藝術科目： <u>視覺藝術</u></p> <p>■非藝術科目： <u>英語</u></p> <p>■融入之議題： <u>世界建築</u> □其他：_____</p>		
美感元素 與美感形式	<p>美感元素</p> <p>■視覺藝術：■點 ■線 ■面 ■空間 ■構圖 ■質感 ■色彩 □明暗</p> <p>□音 樂：□節奏 □曲調 □音色 □力度 □織度 □曲式</p> <p>□表演藝術：□聲音 □身體 □情感 □時間 □空間 □動力 □即興 □動作 □主題</p> <p>美感形式</p> <p>□均衡 ■和諧 ■對比 □漸層 ■比例 □韻律 □變奏 □反覆 ■秩序 ■統一 ■單純</p> <p>□虛實 □特異</p>		
本期發展重點 (其他議題請參照 課程模組 4.1 核心 內涵 https://www.inarts.world/about-course/)	<p>□聯合國永續發展目標 (SDGs)：</p> <p>□A. 終結貧窮 □B. 消除飢餓 □C. 健康與福祉 □D. 優質教育 □E. 性別平權</p> <p>□F. 淨水及衛生 □G. 負擔的潔淨能源 □H. 合適的工作及經濟成長</p> <p>■I. 工業化、創新及基礎建設 □J. 減少不平等 □K. 永續城鄉</p> <p>□L. 責任消費及生產 □M. 氣候行動 □N. 保育海洋生態 □O. 保育陸域生態</p> <p>□P. 和平、正義及健全制度 □Q. 多元夥伴關係</p> <p>■社會情緒學習 (SEL)：</p> <p>■甲. 自我意識 (覺察) □乙. 關係技巧 (情感識別) ■丙. 社會覺察 (社交能力)</p> <p>□丁. 自我管理 □戊. 負責的決策</p> <p>■其他議題： <u>L. 雙語教育、M. 閱讀素養教育、N. 國際教育、N. 戶外教育</u></p>		
學習活動設計			
(依實際課程之主題數、課程目標與單元數逐一增列撰寫)			
學習活動內容與流程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">跨領域美感 素養(依前述表 格之代碼填寫)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">本期發展重 點(依前述表 格之代碼填寫)</td> </tr> </table>	跨領域美感 素養(依前述表 格之代碼填寫)	本期發展重 點(依前述表 格之代碼填寫)
跨領域美感 素養(依前述表 格之代碼填寫)	本期發展重 點(依前述表 格之代碼填寫)		

<p>主題(一)名稱：文繪傳情 課程目標：能夠運用文字書寫創造美感並表達心意 單元1名稱：蘋果卡-漢字的點線面構成 實施節數：1</p> <p>一、導入活動 詢問9月有哪些節慶? 鼓勵學生透過字卡文字的內容與文色經營，傳達真誠的心意…</p> <p>二、開展活動 1. 書寫送給老師的悄悄話或祝福語彙 2. 每個字是一個點，二字成線（行），數行成面營造美感…</p> <p>三、綜合活動 1. 實作體驗文字與點線面的關係 2. 選擇直線？橫線？曲線？回線？… 3. 依字數設計文字大小與字距、行距 4. 體會與表現行距空間之美 5. 避免使用立可白或運用立可白修飾妝點字卡</p> <p>單元2名稱：色彩傳情 實施節數：1</p> <p>一、導入活動 色彩世界與自我感受</p> <p>二、開展活動 1. 請同學分享同色系與對比色的感覺? 2. 如何運用色彩表達卡片的心意</p> <p>三、綜合活動 1. 選擇感謝的老師挑選適合自己心意的色彩 2. 妝點蘋果卡妝點圖文美化 3. 共賞共學共好</p>	1.4	丙
<p>主題(二)名稱：小書帶我去旅行-書的構成 課程目標：透過範例使學生知悉英文小書製作的主題與方法 單元1名稱：體驗繪本-點線面與書的整體性 實施節數：1</p> <p>一、導入活動 說明本校七年級校本課程英文小書-世界建築</p> <p>二、開展活動 1. 賞析書的整體感具備的設計元素? 2. 點線面字卡無限排列體驗—2.4.8頁的整體感條件。 透過赫威·托雷《創意接排》玩桌遊，啟發內頁排版的想像力-體會線的連續性、點的統一運用與面的構成；由紅、黃、藍、白、黑共44張雙面圖卡，化身創作素材，連接不同的線條和色塊，會拼出許多視覺樣態。</p> <p>三、綜合活動 1. 英文文字與比例行距的設計，如何產生美感? 「書的構成」從英文故事繪本閱讀中實地體會。 A 整體性的關係元素-如何產生點線面色彩圖文風格的統一性? 觀賞陳妹里《我的口袋美術館·線》用陳澄波的〈淡水風景〉，以木版畫「粗黑線」表現與色彩單純化(黃磚+綠術/山+藍海/天)，產生連結和延伸性+，讓學生體驗書的整體風格設計</p>	1.4	丙. M

<p>B. 主標題風格《Pete the Cat: I love my white shoes》 《SOMEBODY SWALLOWED STANLEY》 (SDGS 主題：保育海洋資源)</p> <p>C. 對稱性構圖《Mr Left and Mr Right》</p> <p>D. 滿版構成一本書/主賓表現/七彩用色《MONSTER BE GOOD》</p> <p>E. 建築風格-表現在書的圖文色風格《Ouvre-moi ta porte》</p> <p>F. 同色系/對比色</p> <p>3. 看完以上繪本設計圖例，請同學構思自己的小書呈現方式？</p> <p>4. 如何將一張紙摺出 8 頁小書的美感/摺線？</p> <p>★預告外師課請自備鋼尺、美工刀、鉛筆。</p> <p>提醒發下的紙材須測量精準其長寬尺寸、先算出紙的 1/4 長與 1/2 高的數值-找到摺線位置，先用刀背壓線，再摺出 8 頁小書。</p>		乙. N.
<p>主題(三)名稱：小書帶我去旅行-建築之美 單元名稱：A Worksheet for the Mini Book Project: Beauty in Architecture(英文課-英文小書世界建築) 實施節數：2 活動一：</p> <p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞歷屆英文得獎小書和影片作品(展示英語情境教室) 2.說明七年級的英文課自學任務: A Worksheet for the Mini Book Project: Beauty in Architecture 英文小書製作 3.各班英文老師於外師課說明如何製作小書 <p>二、開展活動</p> <p>外師全英文指導學生如何摺成 8 頁的迷你書？ 學生一起摺成 8 頁小書。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>英文老師指導學生學習單內容，請學生課餘之際完成小書 提醒下週繳交學習單完整內容 學習單分頁說明</p> <p>(Page 1) 建築物(風格)名稱 What is the name/style of the building?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The name/style of the building 建築物(風格)名稱 2.A picture for the building. (Orientation: vertical/horizontal) 請手繪並著色一張建築物(風格)圖片(直式橫式皆可) <p>(Page 2) 建築物(風格)所在地 Where is/are the building(s)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.A map showing where the building(s) is/are. 一張標出此建築物(風格)所在地的地圖(請手繪並著色) 2.This/These building(s) is/are in _____ 此建築物(風格)位於國家/洲 <p>(Page 3-4) 建築物(風格)特性 What is special about the building?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 句型沒有限制，可以描述建築物的顏色、長寬高以及建築材料。請提供最少兩點特性。 3.Pictures of the architectural features. 手繪並著色建築物(風格)特性 <p>(Page 5-6) 此建築物(風格)背景介紹 More information about this building.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 句型沒有限制，可介紹建築師、建築年份及設計理念等等。 3. 請提供最 Pictures for more information. 	5.6	L .N

<p>請手繪並著色與背景介紹搭配的圖片少兩點。</p> <p>(Page 7) 你選擇此建築物(風格)作為小書主角的原因 Why did you choose this building? 1.I chose _____ as the subject , because _____ 我選擇此建築物(建築物風格)當作小書主角的原因是…</p> <p>(Page 8) 最喜歡此建築物(風格)的哪部分? Which part of the building do you like the most? 1.A picture showing your favorite part of the building. 手繪並著色此建築物(風格)你最喜歡的部分 2.Write down your class, number, and name on the last page. 在最後一面寫上你的班級、姓名及座號 10/25 前完成英文小書作品(自主學習任務)</p> <p>活動二：草稿修正 1.老師檢查、指導、討論學生學習單英文小說草稿內容。 2.老師用抽籤方式請同學分享學習單英文小說草稿內容，用 iPad 拍照並投射在螢幕上分享。</p> <p>活動三：開始動工 1.檢查學生是否至少完成英文小書的前兩頁。 2.老師用抽籤方式請同學分享學習單英文小說草稿內容，用 iPad 拍照並投射在螢幕上分享。</p> <p>10/25 (五)中午前截止收件(交給各班英文老師) 10/28 (一)至 11/1 (五)由英語老師選出各班 1-2 本優良小書</p>		
<p>主題(四)名稱：在地建築 課程目標：透過廟街走讀，認識在地古蹟建築 單元一名稱：咱的新莊知多少? 實施節數：1</p> <p>一、導入活動:請同學說說新莊具代表的建築? 二、開展活動: 因濱臨淡水河上游的大漢溪航運之便，吸引福建、廣東的漢人移民，逐漸成為新興的漢人聚落，由於貿易發達而店面林立，沿街興建廟宇… 三、綜合活動 探究新莊地名由來?...走入 200 多年新莊的時光隧道… 廣福宮:建於 1780 年由廣東人所捐建，主祀客家守護神三山國王，建築儉樸，雕刻低調古樸不上漆，古廟保存最完整國家二級古蹟。 林泉成商號:清道光年間:新莊老街保留完整的古厝。 1920 年日本人在臺實施市區改正 潮江寺:創建不可考 1935 年重修 1964 年再修</p> <p>踏查課程說明與準備 1.踏查據點介紹與路線規劃 2.講述手機攝影與實作練習-橫式拍攝、主題取景 3.走讀手冊如何使用? 4.小組分工、踏查禮儀…</p> <p>單元二名稱：廟街走讀 實施節數：3 一、導入活動 搭公車到廟街準備悠遊卡與手機還有廟街手冊-分組行進 二、開展活動</p>	1.6	N

<p>到達新莊郵局-請同學靠邊行 走路不滑走機、進入細姨巷走入老房子的亭仔腳觀察街坊風貌…</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找學習單上指定的物件拍照 2. 採集建築特色與物件 3. 走讀慈祐宮-林泉成-潮江寺-碧江街-文昌祠-福德祠-廣福宮 實際體會 5 間廟宇入門與建築型式的不同 米市巷的巷底，一棟「潮江寺」★磚造樓房:閩式與大正時代西洋式的混合風格街屋。★洗石子露臺-花瓶欄杆二樓以日本時代流行的設計-殖民地樣式。中央有「潮江寺」的泥塑匾額，兩側邊有菱形花邊裝飾。 林泉成商號:清閩式屋身三進三院格局.側牆土墻，巴洛克繁複的花紋裝飾建築。★正背面磚造.騎樓二根磚造圓柱 4. 將每人拍下的任務照片繳交之 CLASSROOM。 		
<p>主題(五)名稱：小書帶我看建築-實作 課程目標：能夠運用圖文素材與主從關係，循序手繪建築小書 單元名稱：文字設計一本書-封面書名布局 實施節數：2</p> <p>一、導入活動 詢問同學有完成學習單書寫嗎?確定建築主題了嗎? 欣賞名建築師繪本與建築圖例</p> <p>二、開展活動 欣賞英文故事繪本實例分享 萊特《The Shape of The World: A Portrait of Lloyd Wright》、高第《Casa Batlló》、札哈哈蒂《The World is not Rectangle》與 101 大樓. 神殿競技場手繪圖，討論建築特色如何表現 認識建築師與建築風貌與創作靈感，構思封面設計的形式…</p> <p>三、綜合活動 (一)P1「封面設計」標題文字的表現 認識英文字型設計，最重要一條線是文字的「基準線 baseline」。線的位置影響整個字型給人的印象。 體會字體可表現聲量與視覺比例得多元風貌 主標題的圖文設計學習《LOOK》《HELLO》《MONSTER BE GOOD》《SOMEBODY SWALLOWED STANLEY》 以鉛筆、軟筆書寫上重下輕或平筆，體認筆尖的溫度。</p> <p>單元名稱：內頁整體性表現—從一頁、跨頁到整本 實施節數：3</p> <p>一、導入活動 小書圖文來自學習單需書寫完備建築的圖文資料 +運用平板搜尋圖文素材。</p> <p>二、開展活動 優選作品欣賞 回顧《創意接排》內頁點線面關係</p> <p>三、綜合活動 「內頁設計」+圖文比例分配</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞英文繪本學習分辨主從的關係《Pete the Cat: I love my white shoes》、對稱構成《Mr Left and Mr Right》、不對稱但 	<p>1.4.5.6</p>	<p>甲. I. L. M.</p>

<p>平衡的構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.排版的版面，重視閱讀節奏與沉浸感。 3.提醒對齊的設計--培養留白的白與黑的均衡感。 4.觀察小書圖文的天地、內文、標題、頁碼等元素格式是否統一? 5.運用英文字體比例設計表現主從或建築特色 6.行距、字距、段距的留白空間會影響整體性與易讀性。 7.開始繪製 P2 地圖的設計-參閱神殿競技場手繪圖的地圖表現 讚許分享同學已繪製富美感創意的地圖內頁作品供同學參考 P3 建築介紹、P4 建築師或建築風格 -參閱建築師繪本表現形式 8.與學生個別討論小書主題，鼓勵利用平板進行圖文素材參考。 <p>(三)「色彩設計」 以建築色彩或國家色彩或各頁主內容為主，宜考量跨頁整體的設計</p> <p>(四)「整體表現」評量與共賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.檢視整本書的上色細節與完整度。 2.相互觀摩作品、心得回饋與評量分享。 		
<p>主題(六)名稱：小書帶我看建築成果分享 課程目標：透過公開展示交流或競賽活動，養成共學共好的態度</p> <p>單元 1 名稱：「優選作品影片製作說明會」 各班英文老師推選優異小書 1-2 位同學，午休集合進行製作說明會 實施節數：1</p> <p>一、導入活動 放映黃婷英文老師製作的小書影片示範 Paiwanese Slate Houses 排灣族石版屋</p> <p>二、開展活動 鼓勵同學可自選製作影音的 APP 或軟體(小影.CANVA.威力....)</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.先介紹自己與小書主題 2.循序介紹自己的建築小書內容 3.需附上中英文字幕 4.聲音錄製請學生全程使用英文介紹 5.並搭配適合的背景音樂 6.發回優選學生的小書作品提醒交件時程 7.學生於課外時間自行製作 <p>11/4 (一)至 11/15 (五)拍攝小書影片(11/4 會集合學生說明) 11/18 (一) 00:00 前上傳影片至指定 Google 表單</p> <p>單元 2 名稱：「票選我最欣賞的英文小書」 實施節數：1 11/22 (五)下午於校網最新消息公告英文影片的票選網址 全校學生的資訊課進入校網進行評選活動。 113 年中平國中校慶【世界建築之美】英語小書影片票選網址 票選網址：https://forms.gle/ijDucXn2QHNYapus6 為你最喜歡的英語小書影片投下支持的一票吧！ 影片連結：https://is.gd/uQ9Cpe (或由中平校網_活動影片英文小書 113) 11/22 (五)至 12/1 (日) 23:59 為網路票選時間 12/6 (五) 校慶展示(教務處辦理) 所有同學的英文小書，親師生共賞。 下午於校網最新消息公告網路票選與摸彩結果並獎勵優選作品。</p>		

教學省思

1. 課前討論:視藝老師與七年級任課英文老師一同開會了解本次英文小書主題期程與進行方式。
2. 課間討論視藝與英文老師私下依各班學生的進度/問題、收件日期，進行討論。
3. 課後回饋/建議:英文任課老師收件時間不一樣，有一位老師急著9月底收小書，學生無法有充裕時間好好繪製小書，每次視藝課再請英文小老師借回小書讓學生多製作。其他3位英文老師期限跟學校10/25同週，製作時間較為充裕。
4. 此計畫許多英文老師肯定，視覺藝術課的加入，有助學生讓小書製作繪製更加精緻、整體並更有美感。
5. 手作小書製作歷程:提醒學生從易讀易看的思維進行閱讀動線設計，並考慮整體風格一致性，學生成果符合。
6. 英文小書配合比賽時程，課程9月開學開始進行2個月時間尚充裕，10/25完成
7. 每年教師節正是對老師表達感謝的好機會，鼓勵學生藉字卡傳達心意老師，體會文字書寫的行距與設計之美，用心把字寫美。
8. 設計了桌遊體驗，讓學生透過形色、分類排列，體會符號組成的多元風貌與創造整體美感的方法，並進行2-4人接龍拼盤等遊戲，激發學生的創作聯想。
9. 從英文繪本的閱讀，體會文字與色彩設計，讓故事更有視覺感受與美感。
10. 運用建築師繪本有助貼近建築主題，閱讀過程和學生一同討論圖文為何要如此表現?讓學生慢慢建構自己想繪製的小書風貌，取材合宜。
11. 鼓勵學生透過角色扮演建築師體會建築設計的人與空間與環境的關係思維。
12. 此課程培養孩子「賞識思維、觀察力、表現力」與對「創作、思考、藝術鑑賞」任一能力之課程興趣。
13. 下學期持續進行建築主題，隨著地球環境受到嚴重破壞，引發全球暖化等危機，希望多鼓勵學生關心自己所在的環境，思考自己可以如何發揮影響力。便從安妮新聞閱讀用垃圾蓋學校始，讓學生體驗人類製造的環境問題，需一同面對並找出解決改善的可能?地科.地理或國文課也將有全球暖化或氣候正義行動等議題。培養設計思考能力，帶著學生探索自己的家鄉環境與建築的關係，內容結合SDGs第15項「陸域生態」，師生一同關注環境議題，從而啟發地方行動。

學生回饋



學生回饋

<p>5.對於英文小畫的相關課程想給視聽老師的建議或回饋/心得分享 (20字以上)</p> <p>這次的英文小說活動讓我認識到其他國家的建築物的特色 我覺得英文小畫的課程可以讓我學會如何將英文文字等之類 很喜歡老師的上課模式，可以在老師安排的課程中學習到許多繪畫技巧和美術相關知識。 希望我以後可以創做更好的作品 我的小說雖然沒有上榜，但我覺得我做得很好 謝謝老師！ 我覺得可以帶著我們做，不然有些人不會做，這樣大家才不會覺得老師都沒做事。 這次的小畫 讓我覺得我更認識世界 也更了解畫畫的技巧或構圖的設計 謝謝老師的教導 原本沒有很好看的作品 全都變成繪畫的畫本 這次英文小畫讓我們不僅會了畫與圖特色的建築還讓我們更加知道了不同國家特色建築的歷史 我覺得下次要做什麼事都要讓我們知道怎麼做 謝謝老師，教我們班許多的繪畫技巧和藝術感希望大家都可以繼續被你教 感謝老師這學期能擔任我們的視聽藝術老師，內容豐富，希望下學期您還能擔任本班視聽藝術老師，用心教我們建築的細節和角度也很有耐心的教我們 我覺得老師的上課方式很主動，很好玩。 老師以後可以多放一點有得獎的作品或範例給大家參考 我喜歡畫英文小畫，可以學到色彩的搭配、融合，還可以把基礎給打穩。 非常喜歡老師的上課模式，可以在課堂過程中學習到美術知識，並訓練繪畫技巧。 謝謝視聽老師在上課時教我們如何畫風景長城 希望我未來能做出更完美無瑕的作品給大家 可以嘗試畫由多彩的畫畫或圖案設計，文字更加得強壯且 下次還想畫，可以畫動物人物嗎？可以畫出生動的人物囉 我覺得課程很有趣的 就是我們可以利用課堂抒發心情 我覺得十分滿意</p>	<p>6.對於英文小畫的相關課程想給英文老師或外師的建議或回饋 (10字以上)</p> <p>謝謝老師的認真教導我們 謝謝老師用心教導我們如何製作英文小畫 非常喜歡此單元的设计，除了可以了解世界各國知名的建築物，還可以訓練繪畫。 希望我的英文能更好 謝謝老師！我的小說做的很好看 英文老師可以再多注重一下英語小畫，感覺都沒有在管這件事。 希望下次可以換做別的 也謝謝英文老師的幫忙 幫助我們想要寫什麼字 我非常喜歡這次的英文小畫活動讓我更加大開眼界了 下次請出更簡單的作品 謝謝老師讓我們可以畫圖和寫英文 希望可以和外師和英文老師換掉。 可以讓我們有更多的範例 我希望英文老師以後可以多翻譯外師講的一些話，不然我有些都聽不懂。 可以多教中文翻譯讓大家聽的懂 我想要下次畫自己喜歡的動漫人物。 很喜歡此單元的设计，不僅可以認識各個知名國家的景物，還可以訓練繪畫技術。 我覺得很難因為我不會畫畫 希望我的英文能夠更進步 可以讓多人討論如何設計 增加英語對話和團隊合作 還想再畫，謝謝老師的用心指導。 我覺得其實有一點麻煩 但是畫完是還挺有成就感的呢</p>	<p>7.我對本學期自己</p> <p>學會其他國家的特色建築 希望下次有其他更有意思的活動 英文小畫課程真多 能讓我們認識各國文化 我覺得另我了解外語知識 希望老師能讓我們學生自選題目 認識各國的風景很有趣 多給一點時間讓我們可以更專心去投入提供畫完 寫英文小畫很好玩 還可以認識其他國家建築 可以有更多的時間畫，但是可能後面的作品就會沒有時間做了 外師課很有趣！做了英文小畫可以認識更多世界的建築 謝謝你們藉由這次讓我看到了國外的特色建築之美 我覺得英文小說太難做了這要寫單單 謝謝老師的協助我才能完成如此的作品 老師能與增加課程的有趣程度。 感謝老師這半年的教導 我覺得以後可以教一些簡單一點點的英文 希望以後還有這種活動 我覺得英文小畫不但可以增加我們的知識，還可以增加我們的繪畫技巧 可以多介紹世界的建築或文化 希望下次可以繼續參加 (雖然沒了) 謝謝英文老師這半學期的教導，我們全班在這半年學到許多的知識，我們上課可以說一點中文，不然有的聽不懂</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FEEDBACK

<p>5.對於英文小畫的相關課程想給視聽老師的建議或回饋/心得分享 (20字以上)</p> <p>學會其他國家的特色 畫很有耐心的畫 老師親切 加分大方 課程有電多元 用心教導我們 我覺得非常有趣，希望下學期可以畫的更好 英文小畫不但能提升我們學生的英文還有想像力還有繪畫技巧 畫地圖的時候我才知道原來動物分成好多區域 希望可以介紹各個世界地區的實例 讓我想到更多想畫 畫英文小畫很好玩 還可以認識其他國家的建築！ 雖然我畫的英文小畫沒有得獎好看，但是有很多人的很好，欣賞的時候別人賞心悅目。 做英文小畫很有成就 我覺得我應該可以做的更好 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 謝謝你教了我許多怎麼設計/繪畫圖案/顏色分配/字體形狀 繪畫卡點繪畫與行距色彩設計, 英文小說好難做囉光靠圖案就覺得好難囉還要寫上英文的新得來完成英文小說 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 在這學期覺得自己學到了很多關於繪圖、創意靈感、描寫手法.....等各種技巧也學到了很多自我探索等 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 我之後還想繼續做英文小畫，只是可以換個主題 會更好。 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 英文小畫讓我認識了別的國家非常有特色的建築 繪畫卡點繪畫與行距色彩設計, 我覺得我畫得畫可以發揮想像力 建築師繪本分享-認識世界建築 我翻閱英文小畫看到我自己畫的建築物讓我很成就感 內頁製作與討論-畫的整體表現 謝謝你教我畫畫我原本都不會，也不感興趣，但我越來越愛視聽了 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 經過這個學期，我們做了不少作品，並且發現了許多多元的世界 英文繪本實例分享-畫的整體性/ 這學期上課讓我學到許多的繪畫知識，可以讓我的繪畫更精進。 繪畫卡點繪畫與行距色彩設計, 謝謝英文老師這半學期的教導，我們全班在這半年也學到許多的知識，我希望下學期的老師還是妳囉！ 繪畫師繪本分享-認識世界建築，畫完這一本英文小畫之後，我覺得我的英文好像變得更好，更厲害。</p>	<p>6.對於英文小畫的相關課程想給英文老師或外師的建議或回饋 (10字以上)</p> <p>多給一點時間讓我們可以更專心去投入提供畫完 寫英文小畫很好玩 還可以認識其他國家建築 可以有更多的時間畫，但是可能後面的作品就會沒有時間做了 外師課很有趣！做了英文小畫可以認識更多世界的建築 謝謝你們藉由這次讓我看到了國外的特色建築之美 我覺得英文小說太難做了這要寫單單 謝謝老師的協助我才能完成如此的作品 老師能與增加課程的有趣程度。 感謝老師這半年的教導 我覺得以後可以教一些簡單一點點的英文 希望以後還有這種活動 我覺得英文小畫不但可以增加我們的知識，還可以增加我們的繪畫技巧 可以多介紹世界的建築或文化 希望下次可以繼續參加 (雖然沒了) 謝謝英文老師這半學期的教導，我們全班在這半年學到許多的知識，我們上課可以說一點中文，不然有的聽不懂</p>	<p>7.我對本學期自己</p> <p>學會其他國家的特色建築 希望下次有其他更有意思的活動 英文小畫課程真多 能讓我們認識各國文化 我覺得另我了解外語知識 希望老師能讓我們學生自選題目 認識各國的風景很有趣 多給一點時間讓我們可以更專心去投入提供畫完 寫英文小畫很好玩 還可以認識其他國家建築 可以有更多的時間畫，但是可能後面的作品就會沒有時間做了 外師課很有趣！做了英文小畫可以認識更多世界的建築 謝謝你們藉由這次讓我看到了國外的特色建築之美 我覺得英文小說太難做了這要寫單單 謝謝老師的協助我才能完成如此的作品 老師能與增加課程的有趣程度。 感謝老師這半年的教導 我覺得以後可以教一些簡單一點點的英文 希望以後還有這種活動 我覺得英文小畫不但可以增加我們的知識，還可以增加我們的繪畫技巧 可以多介紹世界的建築或文化 希望下次可以繼續參加 (雖然沒了) 謝謝英文老師這半學期的教導，我們全班在這半年學到許多的知識，我們上課可以說一點中文，不然有的聽不懂</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FEEDBACK

(照片 6-10 張加說明，每張 1920*1080 像素以上，並另提供原始 jpg 檔)

影像紀錄



文繪傳情
Apple Card



一起玩點線面的配對遊戲

Mini book shows me the world 

影像紀錄



新莊廟街走讀

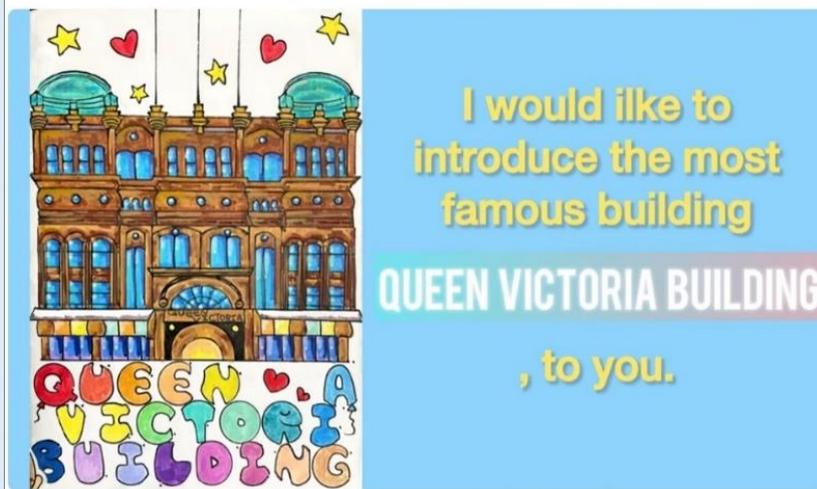


外師與英文老師講述如何製作英文小書。

英文小書實作



英文小書內頁作品 2頁-4頁整體設計 成果展



71627 賴育臻 Queen Victoria Building Australia Oceania

中平國中影音
1200位訂閱



83



113學年度英語小書【世界建築之美】

中平國中影音 · 27/09



優選英文小書作者影片上傳校網分享給全校親師生欣賞與評選。



學生英文小書票選特優作品 8 頁完整畫面。



中平校慶展出全校 7 年級所有英文小書作品，也進行最喜愛小書填寫與摸彩活動。

**其他對於
本計畫之建議**

謝謝林玉山教授指導:從自然和數學的幾何形建立建築設計的基礎，有跨域的特色，還有英語課程的融入。設計的美感元素及行事很充實很專業，讚！
 謝謝詹羽菩老師回饋:透過閱讀走讀，再到創作英文小書，並製作成影音媒體真好！
 本校合作的英文珊珊與美姍老師回饋-同時任教不同視藝老師的班級，有進行此計畫視藝課同學作品完整度較高、更富視覺美感。

